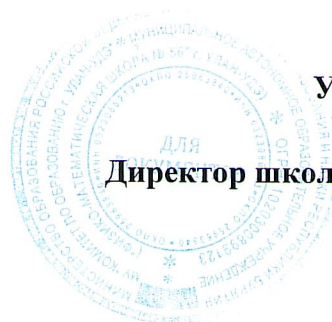


МУ «Комитет по образованию г. Улан -Удэ»
МАОУ «Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ»



Утверждаю:

Директор школы:

В.В.Перинова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ ФМШ №56
на 2024-2025 уч.г.**

Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021, ФООП ООО
МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ на 2024-2025 уч. год

Учебный план основного общего образования МАОУ "Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует:

- общий объём нагрузки,
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ "Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ" и составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Устав МАОУ ФМШ № 56 г.Улан-Удэ
5. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»:

- Вариант №4 (для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке) для 5а, 5б, 5е, 5з, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7з классов;
- вариант №2 (6-дневной учебной недели) для 7м класса;
- вариант №1 (для 5-дневной учебной недели) для остальных классов.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Календарный учебный график

- Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе в 7м классе, во всех остальных классах 6-дневной учебной неделе.
- Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебных недели.
- Продолжительность урока составляет 40 минут.
- Сроки усвоения образовательных программ основного общего – 5 лет.
- Начало учебного года - 02.09.2023 г. Окончание – 26 мая 2024 г. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах до 2 часов;
- в 6-8 классах до 2,5 часов;
- в 9-х до 3,5 часов.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня

- в 5-6 классах не более 6 уроков,
- в 7-9 классах не более 7 уроков.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в:

- 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе – 30 часов
- в 7 классе – 32 часа, 35 часов при 6-дневной учебной неделе.
- в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- труд (технология) (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5а, 5б, 5е, 5з, 6в, 6 г, 6д, 7-х классов изучением бурятского языка как государственного и родного русского языка путем деления классов по подгруппам в соответствии с поданными заявлениями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Формируемая часть учебного плана ориентирована на специфику образовательного учреждения (физико-математическое направление) и запросы участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

В 5 классах изучается предмет «Логика», 1 ч. Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей и интуиции при решении нестандартных задач. Изучение логики позволит учащимся научиться мыслить последовательно, судить доказательно, строить гипотезы и опровергать неправильные выводы, а также усвоить универсальные приемы получения знаний. Реализует потребность развития пространственного и логического мышления. Курс способствует формированию связей между предметными областями: математикой и информатикой, математикой и историей, информатика и историей, логикой и литературой, логика и математикой.

Математика – 1 час в 5м (математическом) и 1 ч в 5и (инженерном) классе с целью развития функциональной (математической и финансовой грамотности) и расширения изучаемого материала.

В 7-9-х классах введены дополнительные часы алгебры, геометрии в качестве усиления изучения курса «алгебра», «геометрия». Курс является предметно-ориентированным и направлен на углубленное изучение отдельных разделов основного курса математики. Он также расширяет базовую программу по математике, не нарушая её целостности. Содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя.

В 5 классах введен курс «**Финансовой грамотности**», направлен на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

В 8 классах — 1 час «**Профориентация**». В целях создания условий для профессионального самоопределения обучающихся в общем, ознакомление с потребностями рынка труда в нашей республике и знакомство с учебными заведениями и получаемыми профессиями в них, в частности.

В 7 м классе по 1 часу добавлены в алгебру, геометрию, информатику, физику. С 2024-2025 учебного года наша школа стала участником федерального проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса». Обучающиеся 7м класса прошли конкурсный отбор на платформе Сириуса. В рамках данного проекта 7 классы изучают математику, информатику и физику на углубленном уровне по учебным программам, представленным в рамках данного проекта.

Курс «**Введение в новейшую историю России**» в 9 е и в 9 м классах реализуется в рамках предмета «История» за счет укрупнения дидактических единиц и объединения тем, а

также сокращения часов на их изучение. В остальных девятых классах 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены в учебный предмет «Введение в новейшую историю России».

«Решение задач ОГЭ по математике» - 0,5 ч введены в 9 классах для повышения качества подготовки обучающихся к ГИА-9 по математике.

Деление на подгруппы

При изучении предметов английский язык, труд (технология), информатика, родной язык и литература осуществляется деление обучающихся на подгруппы с учетом наполняемости класса от 25 человек и выше.

Сроки, формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти следующим образом:

Зачет/не зачет	5 балльная система оценивания
Логика Финансовая грамотность Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда республики Бурятия Решение задач ОГЭ по математике	Бурятский язык как государственный Математика Алгебра Геометрия Информатика

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Периодами промежуточной аттестации во 5-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Сроки промежуточной аттестации:

- входной контроль - сентябрь,
- полугодовой контроль - декабрь,
- итоговый контроль – май.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- письменные и устные экзамены
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- диагностические работы в формате ВПР, ОГЭ, ГВЭ;
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8-9 кл		Контрольная работа
5-8 кл	Литература	Тестовая работа
9 кл		Контрольная работа
5-9 кл	Иностранный язык	Тестовая работа
5-6 кл	Математика, Алгебра	Контрольная работа
7-9 кл		
7-8 кл	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
9 кл		Тестовая работа
5-7 кл	История	Контрольная работа
8-9 кл		Тестовая работа
5-9 кл	Обществознание	Тестовая работа
5-9 кл	География	Тестовая работа
5-9 кл	Биология	Тестовая работа
5-7 кл	Музыка	Практическая работа
5-7 кл	Изобразительное искусство	Практическая работа
5-7 кл	Труд (технология)	Контрольный тест
8-9 кл		Проектная работа
5-9 кл	Физическая культура	Сдача нормативов
5 кл	Логика	Зачет
5-6 кл	Бурятский язык как государственный	Практическая работа
5-6 кл	ОДНКНР	Тестовая работа
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5, 7 кл	Финансовая грамотность	Тестовая работа
8 кл	Русский язык	Контрольная работа
8 кл	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Тестовая работа
9 кл		Зачет
7-9 кл	Физика	Контрольная работа
8 кл		Тестовая работа
9 кл		Контрольная работа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Учебный план
на уровне основного общего образования МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ
на 2024-2025 уч.год

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя) для 8-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	английский язык	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	4	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Введение в новейшую историю России		0,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Химия	2	2
	Физика	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство		
Труд (технология)	Труд (технология)	1/1	1/1
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Элективный курс «Решение задач ОГЭ по математике»		0,5
	Профориентация	1	
Итого		33	33
Допустимая нагрузка		33	33
Учебные недели		34	34
Внеурочная деятельность		10	10

Учебный план
на уровне основного общего образования МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ
на 2024-2025 уч.год
для 6м, 6е, 7м, 8е, 8м, 9м классов

Недельный учебный план

*(пятидневная учебная неделя для 7е, 8м, 9м, 9е классов;
шестидневная учебная неделя для 7м класса)*

Предметные области	Учебные предметы	Вариант 2 ФУП		Вариант 1 ФУП	
		7м 6 дн.	7е	8м	9м,е
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3
	Литература	2	2	2	3
Иностранные языки	английский язык	3/3	3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	3	3	3	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	2/2	1/1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	2	2
	Химия			2	2
	Физика	3	2	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
Труд (технология)	Труд (технология)	2/2	2/2	1/1	1/1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Итого		35	32	33	33
Допустимая нагрузка		35	32	33	33
Внеурочная деятельность		10	10	10	10

Содержание плана внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам изучения курса проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Название	Кол-во часов	Классы
Юнармия	1 ч	5-9 классы
Зарница	1 ч	6-9 классы
Волейбол	1 ч	5-9 классы

Духовно-нравственное направление

Цель: обеспечение художественно-эстетического развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- органичное и заинтересованное освоение детьми мира звуков, мира музыки.
- развитие творческой активности и самореализации личности, формирование основ художественной культуры ребёнка через декоративно-прикладное искусство.
- формирование личности учащихся, способных любить прекрасное.
- воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные мероприятия, социальные проекты, выступления, экскурсии.

Название	Кол-во часов	Классы
Мир лекарственных растений	1 ч	7 классы
Разговоры о важном	1 ч	5-9 классы

Социальное направление

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Результаты: сформированность у обучающихся знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

Название	Кол-во часов	Классы
Пресс-центр	2 ч	8-9 классы

Общеинтеллектуальное направление

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие

нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся).

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Название	Кол-во часов	Классы
Функциональная грамотность: <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность • математическая грамотность • естественно-научная грамотность 	0,25 ч 0,25 ч 0,25 ч	8-9 классы
Подготовка к НПК и предметным олимпиадам	1 ч	5-9 классы
Физика в задачах и экспериментах	1 ч	7 класс

Общекультурное направление

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основные задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенции;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

	Кол-во часов	Классы
Алтан Дэнзэ	2	5-9 классы
Медиа-театральная студия «Сияние»	1 ч	5-9 классы

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Формы внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции, олимпиады,
- военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во внеурочное время.