

Утверждаю:
Директор школы: В. В. Перинова
Приказ № 200 от « 28 » августа 2022 г.



**Учебный план для 2-4-х классов
ФГОС НОО
на 2022-2023 уч. г.**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ ФМШ №56 является частью и основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и составлен на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями на 29.04.2019 года) «Об образовании в Республике Бурятия»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 с изменениями от 26.10.2010 № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576)**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2014 года № 1598**
- **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766)**
- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15)**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ 22.03.2021 №115**
- **Приказ Министерства просвещения РФ 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»**
- **Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «ФМШ №56 г. Улан-Удэ
Устав МАОУ ФМШ №56**

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план МАОУ ФМШ №56 предусматривает 4-летний срок усвоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебных недели.

Учебный план, реализующий программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,
- нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана: *Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (бурятский) язык», «Литературное чтение на родном (бурятском) языке»), Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика (математика), Общество и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология(технология), Физическая культура (физическая культура).* Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметная область (предметы)	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»)	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными

	образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы, средства, методы обучения и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом МАОУ ФМШ № 56 и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта. Основная форма образования очная. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся возможен переход на семейную форму получения образования. В случае объявления карантина может быть организована заочная и дистанционная формы обучения. В таких случаях в рабочие программы по предметам вносятся корректировки.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Обучение в 2 – 4-ых классах школы № 56 ведётся по УМК «Школа России», издательство «Просвещение».

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В текущем учебном году родители (законные представители) обучающихся выбрали модуль «Основы светской этики».

Учебные программы по всем предметам являются государственными.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на запросы участников образовательного процесса. Во 2-3 классах введен предмет **внеклассное чтение**, направленный на привитие обучающимся любви к чтению художественной литературы, в том числе бурятских авторов. Формирование навыков читательской деятельности, функциональной грамотности.

Согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" проводится 2 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность уроков во 2-4-ых классах 40 минут.

Обучение во 2 -4 классах проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся в течение учебного года (Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2- 4 классах осуществляется деление классов на две группы, где в классах более 25 учеников.

При проведении учебных занятий по бурятскому языку во 2 - 4 классах осуществляется деление классов на две группы, где в классах более 25 учеников, с учетом заявлений родителей.

Календарный учебный график

Режим работы начальной школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Сроки усвоения образовательных программ: - начального общего образования – 4 года.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Начало учебных занятий 02.09.2022г.

Продолжительность каникул:

1 четверть: с 2.09 2022 г. по 29.10.2022 г.

Осенние каникулы с 30.10.2022 г. по 6.11.2022 г.

2 четверть: с 09.11.2022 г. по 28.12.2022 г.

Зимние каникулы с 29.12.2022 г. по 10.01.2023 г.

3 четверть: с 11.01.2023 г. по 22.03.2023 г.

Весенние каникулы с 23.03.2023 г. по 31.03.2023 г.

4 четверть: 1.04.2023 г. по 31.05.2023 г.

Летние каникулы с 1.06.2023 г. по 31.08.23

Продолжительность учебного года:

• Во 2-4 – **34 недели.**

Последним днем учебных занятий в 2022-2023 учебном году считать: 30 мая 2023 года.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-ых классах – 2 часа

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией, которая осуществляется в соответствии с **Положением** о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ФМШ №56». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО в следующих формах:

Класс	Форма промежуточной аттестации	Сроки
2-3 классы	Входная диагностика (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир) Стандартизированные письменные работы по русскому языку, иностранному языку, математике; окружающему миру, литературному чтению. Комплексная работа на метапредметной основе (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир) Тесты по предмету музыка, зачет по физической культуре, итоговый рисунок по изобразительному искусству и итоговая работа по технологии	Начало сентября 3-4 неделя декабря и 3-4 неделя мая
4 класс	Входная диагностика (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир) Стандартизированные письменные работы по русскому языку, иностранному языку, математике; окружающему миру, литературному чтению. ВПР (математика, русский язык, окружающий мир) Комплексная работа на метапредметной основе (литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир) Тесты по предмету музыка, зачет по физической культуре, итоговый рисунок по изобразительному искусству и итоговая работа по технологии	Начало сентября 3-4 неделя декабря и Согласно графика 3-4 неделя мая

Учебный план начальной школы на 2022-23 уч. год

учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык		2/2	2/2	2/2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык / бурятский язык как государственный	1/1	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке / бурятский язык как государственный	1/1	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4	18
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>русский язык</i>						
Внеклассное чтение		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования гимназии.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся

- к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

Направления внеурочной деятельности	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно - оздоровительное	1	1	1
Общекультурное	3	3	3
Общеинтеллектуальное	4	4	4
Духовно-нравственное	1	1	1
Социальное	1	1	1
Всего часов	10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Название программ/классы	2	3	4
духовно-нравственное (военно-патриотическое)	«Я –гражданин России»	1	1	1
	«Азбука дорожного движения»	1	1	1
Обще интеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность)	Чтобы выдумать такое?	1	1	1
	Русский язык с увлечением	1	1	1
	Секреты русского языка	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1
	«Умники и умницы»		1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Акварелька»	1	1	1
	«Весёлые нотки»	1	1	1
	«Художественное слово»	1	1	1
Социальное	«ДЮП"	1	1	1
	Найрамдал.	1	1	1
	Мультистудия	1	1	1
Спортивно-оздоровительное;	«Улыбка»	1	1	1
	ИТОГО:	14	14	14