

Директор школы:



Утверждаю
В. В. Перинова

**Учебный план ФГОС СОО
для 10-11 классов на 2023-2024 уч. год**

Пояснительная записка к учебному плану 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО на 2023-2024 уч. год

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемой участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

В МАОУ "Физико-математическая школа №56 г.Улан-Удэ" языком обучения является русский язык.

Календарный учебный график

Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Начало учебного года-01.09.2023 г. Окончание - 20 мая 2024 г.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая государственная аттестация проводится согласно расписанию ГИА в 2024 г.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 10-11-х классах до 3,5 часов

Сроки, формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия.

Сроки промежуточной аттестации: входной контроль - сентябрь, полугодовой контроль - декабрь, итоговый контроль – май.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

10-11 кл.	Предмет	Форма
	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Защита реферата
	Индивидуальный проект	Защита проекта, конференция
	Иностранный язык	Тестовая работа

	Информатика	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	История Бурятии	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет
	Русский язык	Изложение
	Физика	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Химия	Контрольная работа

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Особенности учебного плана

Учебный план МАОУ ФМШ №56 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, технологический. Профильные классы формируются на основании предварительного опроса обучающихся и их родителей, оценки условий.

Учебный план профиля содержит не менее **13 обязательных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области.

Изучение **родного языка и родной литературы** осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение **второго иностранного языка** осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий. На 2023-2024 уч. г. заявлений не поступало.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10—11 классах. Наполнение модулей скорректировано и конкретизировано с учётом региональных, а также бытовых и других местных особенностей. Так, после 10 класса будут проведены учебные сборы обучающихся.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Деление на подгруппы по предметам английский язык, информатика осуществляется с учетом наполняемости класса от 25 человек и выше. Деление на подгруппы по индивидуальному проекту происходит, исходя из выбранных тем для изучения.

Учебный план гуманитарного профиля (10б, 11б) предусматривает изучение на углубленном уровне:

Русский язык – 2 часа в неделю

Литература – 5 часов в неделю

Обществознание – 4 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Элективный курс «История Бурятии»

Элективный курс по обществознанию

Элективный курс истории

Учебный план универсального профиля (11в) с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, где обучающиеся на углубленном уровне изучают:

Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Элективный курс по информатике – 2 часа в неделю.

В учебном плане 11А класса с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан такой вариант профиля, где обучающиеся разделены на подгруппы для изучения на углубленном уровне следующих предметов:

Группа 1 (технологический профиль):

На углубленном уровне изучаются учебные предметы:

Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

Группа 2 (естественно-научный профиль):

На углубленном уровне изучаются учебные предметы:

Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часа в неделю

Химия – 4 часов в неделю

Биология – 3 часов в неделю

Предметы и курсы по выбору:

Элективный курс по химии – 1 час в неделю;

Элективный курс по информатике – 2 часа в неделю.

В 10А классе реализуется технологический профиль.

Группа 1 (с углубленным изучением математики и физики):

Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

Группа 1 (с углубленным изучением математики и информатики):

Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика – 8 часа в неделю

Информатика – 5 часов в неделю

В 10 В классе реализуется естественно-научный профиль.

На углубленном уровне изучаются учебные предметы:

Химия – 5 часов в неделю

Биология – 4 часов в неделю.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно

для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. На выполнение индивидуального проекта учебным планом отводится 1 час в неделю. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Направления в области: *познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой*. Темы индивидуального проекта утверждаются приказом директора школы.

Предметная область	Учебный предмет	10а	дел	Гр1	Гр2	Ур.	10б	дел	Ур.	10в	дел	Ур.
Русский язык и литература	Русский язык	2					2			2		
	Литература	3					5		У	3		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3				3	3		3		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4				У	2			2		
	Геометрия	3				У	2			2		
	Вероятность и статистика	1					1			1		
	Информатика			1	4	У	1	1		1		
Естественные науки	Физика			5	2	У	2			2		
	Химия	1					1			3		
	Биология	1					1			3		
Общественные науки	История	2					2			2		
	Обществознание	2					4		У	2		
	География	1					1			1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2					2			2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1			1		
Индивидуальный проект				1	1			1	1		1	1
Предметы и курсы по выбору												
Элективный курс по информатике				1	1							
Элективный курс по Истории Бурятии							1					
Элективный курс по химии										2		
Элективный курс по биологии										1		
Элективный курс по обществознанию							1					
Элективный курс по истории							1					

Внеурочная деятельность	10					10			10		
-------------------------	----	--	--	--	--	----	--	--	----	--	--

Предметная область	Учебный предмет	11а	дел	Гр1	Ур	Гр2	Ур.	11б	дел	Ур.	11в	дел	Ур.
Русский язык и литература	Русский язык	2						2			2		
	Литература	3						5		У	3		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3					3	3		3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4			У			3			4		У
	Геометрия	3			У			1			3		У
	Вероятность и статистика	1						1			1		У
	Информатика			1		1		1	1		4	4	У
Естественные науки	Физика			5	У	2		2			2		
	Химия			1		3	У	1			1		
	Биология			1		3	У	1			1		
Общественные науки	История	2						2			2		
	Обществознание	2						4		У	2		
	География	1						1			1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2						2			2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1						1			1		
Предметы и курсы по выбору													
Элективный курс по информатике				2							2	2	
Элективный курс по Истории Бурятии													
Элективный курс по химии						1							
Элективный курс по биологии													
Элективный курс по обществознанию								2					
Элективный курс по истории								2					
Внеурочная деятельность		10						10			10		

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки,

реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариантная часть	вариативная часть	
10-й класс					
1-е полугодие	10	30	5	5	50
Осенние каникулы	20		10	10	40
2-е полугодие	10	30	5	5	50
Летние каникулы	20		10	10	40
ИТОГО	60	60	30	30	180
11-й класс					
1 полугодие	10	30	5	5	50
Осенние каникулы	20		5	5	30
2 полугодие	10	10			20
Весенние каникулы	10		5	5	20
ИТОГО	50	40	15	15	120
			Всего		300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ или волонтерских акций) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На **курсы внеурочной деятельности по выбору** обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Формы организации
	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
	Функциональная грамотность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Спортивное	Секция «Тхэквондо»	Секция
	Волейбол (юноши)	Секция

	Волейбол (девушки)	Секция
	Совет отцов (спортивные игры)	Внеурочное мероприятие
	Допризывная подготовка	Военно-патриотический спортклуб
Социальное	«Российское движение школьников»	Детское общественное объединение
	Волонтерский корпус ФМШ №56	Детское общественное объединение
Общеинтеллектуальное	«Решение химических задач»	Кружок
	Театральная студия «Сияние»	Школьная студия
Профориентационное	Автоматизированный мониторинг-тестирование через онлайн-систему «Профконтур»	Тестирование
	Профориентационные мероприятия с Улан-Удэнским авиационным заводом	Участие во всероссийской акции «Неделя без турникета, Профпробы Встречи представителей предприятия с родителями и детьми
	Профориентационные мероприятия с Приборостроительным заводом	Участие во всероссийской акции «Неделя без турникета, Профпробы Встречи представителей предприятия с родителями и детьми
	Профориентационные мероприятия с вузами и СПО - ВСГУТУ, БГУ, СибГУТИ.	Экскурсии, встречи с преподавателями, участие в Днях открытых дверей
	Внеурочная деятельность в инженерном 10 классе	1. ДОП «Техническое черчение» на базе ВСГУТУ 2. Курс «Индивидуальные проекты» на базе ВСГУТУ и Авиатехниуцма 3. ДОП «Самолетостроение» на базе Асториума 4. ДОП Углубленный курс по физике и информатике

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ **«Фестиваль фестивалей»** предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ **«Клубный путь»** предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ **«Демократический проект»** строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4

коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент реализуется по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется

подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов,

посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности

Класс /профиль	Вид деятельности	Место проведения	Организатор
10А, 11А	Поездки и экскурсии на предприятия	Приборостроительное предприятие Авиа завод	Администрация школы
	Профессиональные пробы обучающихся на производстве	Приборостроительное предприятие Авиа завод	Администрация школы
	Выезды на природу	Окрестности города Улан-Удэ, этнографический музей	Классный руководитель

	Посещение кинопоказов, театральных спектаклей, музеев	Музей истории Бурятии, театры и кинотеатры города	Классный руководитель
	Социальные практики	Работа с учащимися 5-9 классов	Администрация школы
	Реализация индивидуальных проектов		Администрация школы, классный руководитель, обучающийся
10Б, 11Б	Поездки и экскурсии	Исторический музей, Национальная библиотека, Музеи города	Классный руководитель
	Профессиональные пробы обучающихся	в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры	Администрация школы
	Выезды на природу	Окрестности города Улан-Удэ, этнографический музей	Классный руководитель
	Посещение кинопоказов, театральных спектаклей, музеев	Музей истории Бурятии, театры и кинотеатры города	Классный руководитель
	Социальные практики	Работа с учащимися 5-9 классов	Администрация школы
	Реализация индивидуальных проектов		Администрация школы, классный руководитель, обучающийся
10В, 11В	Поездки и экскурсии	Исторический музей, Национальная библиотека, Музеи города БНЦ, БГУ	Классный руководитель
	Профессиональные пробы обучающихся	БНЦ, БГУ, предприятиях города	Администрация школы
	Выезды на природу	Окрестности города Улан-Удэ, этнографический музей	Классный руководитель
	Посещение кинопоказов, театральных спектаклей, музеев	Музей истории Бурятии, театры и кинотеатры города	Классный руководитель
	Социальные практики	Работа с учащимися 5-9 классов	Администрация школы
	Реализация индивидуальных проектов		Администрация школы, классный руководитель, обучающийся