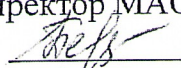


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ФМШ №56
 В.В.Перинова
« 8 »  2025 г.

Положение
о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования
в работе с инженерными классами авиастроительного профиля

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в работе с инженерными классами авиастроительного профиля (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе учебно- лабораторного оборудования, обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служит письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.02.2025 г. №02-11/714.

2.2..С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются учителя-предметники, представители органов государственно-общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация лицея.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора школы о распределении полученного учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использованием и его сохранностью;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования;
- паспорта учебных кабинетов;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с программой, перечень используемого учебно- лабораторного оборудования;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные па повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе;

		с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

Критерии	Показатели	Баллы
1.Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3.Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах Максимум 12 баллов	
2.Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования Максимум 2 балла	
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение	

	учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование. Максимум 8 баллов	
4.Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования	4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование. 4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ. 4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности. 4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности. Максимум 8 баллов	

Высокий уровень: более 27 баллов

Достаточный уровень: 16-26 баллов

Низкий уровень: менее 16 баллов

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 -соответствует полностью, есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации: _____

Выводы: _____

Дата

Подписи членов комиссии

Показатели эффективности использования
учебно-лабораторного оборудования

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование:

$$K = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{оснащ}}$ - количество полностью оснащенных учебно-лабораторным оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в программе по учебному предмету;
 $K_{\text{всего}}$ - общее количество заявленных в программе по учебному предмету лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ по предмету:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{исп}}$ - количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется на основании рабочей программы учебного предмета, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в кабинете учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{исп}}$ - количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в лицее учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{исп}}$ - количество обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного оборудования по учебному предмету;

$K_{\text{всего}}$ - общее количество обучающихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех ступенях общего образования.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов),
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (в оценочном листе выставляется 1 балл),
- более 0,8 – высокий уровень (в оценочном листе выставляется 2 балла).