

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ»

«Рассмотрено на заседании

ШМО»

Руководитель ШМО

JK /Куделина ЕА.

ФИО

Протокол № 5 от

«12» 04 2023г.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

IB /Будаева И.В.

ФИО

Протокол № 4 от

«12» 04 2023г.

«Утверждено»

Директор школы

IP /Перинова И

ФИО

Приказ № 85

«12» 04 2023г.



ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей иностранных языков

2023- 2024 учебный год.

Методическая тема школы на 2022-2023 г.:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Формирующее оценивание – это педагогическая технология, основанная на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.

Формирующее оценивание – оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение обучающихся, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его предыдущими результатами. Происходит мотивирование обучающихся, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.)

Цель: создать образовательную среду для развития и воспитания личности обучающихся, способствующую внедрению современных подходов с целью повышения качества образования.

Задачи:

1. Внедрение современных подходов к организации образовательного процесса с целью повышения качества образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в плане внедрения в практику преподавания формирующего оценивания как способа достижения качественных образовательных результатов.
4. Создание условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования.
5. Диссеминация передового педагогического опыта.

При составлении плана научно-методической работы объединения были учтены и использованы следующие нормативные документы: «Конвенция о правах ребенка», Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». ФГОС, Устав ОУ, Программа развития школы, Образовательная программа школы, локальные акты.

Задачи научно-методической работы на 2022- 2023 год:

1. Изучение и внедрение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФООП;
2. Реализация общешкольных инновационных проектов: «Цифровая образовательная среда», «Межпредметная неделя Ломоносова», межрегиональных проектах
3. Организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
4. Организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий в частности внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».
5. Развитие партнерских отношений с другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.
7. Повышение профессионального уровня педагога.

8. Повышение качества знаний, уровня образованности обучающихся.

№	Направление работы, мероприятия, содержание	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа					
1.	Обсуждение итогов работы учителей МО за прошлый учебный год Определить задачи МО АЯ на новый учебный год	Заседание МО Аналитическая справка	Август	Рук.МО	
2.	Изучение нормативно-правовой базы ГИА-2023 Подбор материалов по подготовке учащихся к сдаче экзамена. Проведение консультаций по предмету. Работа с интернет ресурсами, участие в семинарах ЦМРО, вебинарах	Заседание МО	В течение года	Учителя МО	
3.	Рассмотрение вопросов внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	Метод.совет	Август	Рук.МО	
4.	«Повышение качества образования школы: современные требования и эффективные пути развития»	Педагогический совет	Август	Завуч по НМР	
5.	План работы НМС	Методсовет	Август-сентябрь		
6.	Работа с электронными ресурсами.	семинар	сентябрь	Завуч по ИР	
7.	Проведение семинара МО по формирующему оцениванию	семинар	сентябрь	Руководитель МО	
8.	Организация дистанционного обучения. Владение цифровыми компетенциями.		В течение года		
9.	Разработка уроков с применением ИКТ		По графику		
10.	Составление графика взаимопосещения уроков и анализ посещенных уроков	График Аналитическая справка	Сентябрь В течение года	Учителя МО	
11.	Осуществление деятельности по работе с обучающимися, требующими особого внимания	Заседание МО	В течение года	Рук.МО	
12.	Направление учителей английского и немецкого языков на КПК.				
13.	Анализ выполнения программ	Аналитическая справка	Раз в четверть	Учителя МО	
14.	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Анализ ИОМ	Отчет	Май	Рук. МО	
Информационная деятельность					
1.	Изучение нормативно-правовой базы ГИА-2023		В течение года	Учителя МО	

2	Изучение обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО, ФООП	Заседание МО	Раз в четверть	Учителя МО	
3.	Ознакомление с новинками методической литературы	Заседание МО	Раз в четверть	Учителя МО	
4.	Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования	Заседание МО	Раз в четверть	Учителя МО	
Инновационная работа					
1.	Изучение основных тенденций, изменений в подходе к преподаванию при переходе на обновленные ФГОС СОО, ФООП	Использование УМК по ФГОС	В течение года	Учителя МО	
2.	Участие в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА	Участие в соответствующих мероприятиях	В течение года	Учителя МО	
3.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации	Участие в соответствующих мероприятиях	В течение года	Учителя МО	
4.	Участие в конференциях, конкурсах, фестивалях	Участие в соответствующих мероприятиях	В течение года	Учителя МО	
5.	Участие в межрегиональных сетевых проектах	Телемосты, проекты.	В течение года		
Консультационная деятельность					
2.	Оказание помощи в методической работе молодым педагогам	Собеседования	В течение года	Рук.МО	
Внеклассная работа					
1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Аналитическая справка	Октябрь	Учителя МО	
2.	Проектно-исследовательская деятельность в образовательном процессе. «Межпредметная Неделя Ломоносова»	Межпредметные проекты	ноябрь	Учителя МО	
3.	Проведение конкурса «Британский бульдог»	Аналитическая справка	Декабрь	Учителя МО	
	Конкурс сочинений на иностранном языке	конкурс	декабрь	Учителя МО	
4.	Участие в городском фестивале иностранных языков	Подготовка участников	Апрель	Учителя МО	
5.	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах	Аналитическая справка	В течение года	Учителя МО	
6	Участие в НПК «Шаг в будущее», в других научных конференция по линии КО	конференция	В течение года	Учителя МО	

Работа МО по месяцам

Месяц	Содержание работы	Ответственные
<p>А</p> <p>В</p> <p>Г</p> <p>У</p> <p>С</p> <p>Т</p>	<p>I.Участие в городской августовской педагогической конференции.</p> <p>II. Заседание М О учителей английского языка</p> <p>1) Отчет о работе МО учителей английского языка за 2021--2022 учебный год.</p> <p>2) Итоги ЕГЭ и к/р 9класс за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3) Изучение нормативно-правовых документов.</p> <p>4) Утверждение нагрузки учителей МО учителей английского языка.</p> <p>5) Утверждение графика открытых уроков учителями МО.</p> <p>6) Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 год, печать.</p> <p>7) Анализ и обсуждение ИОМ каждого учителя на этот год.</p> <p>8) Планирование работы по обновленным ФГОС, ФООП и НОР</p>	<p>учителя ИЯ</p> <p>Рук. МО</p>
<p>С</p> <p>Е</p> <p>Н</p> <p>Т</p> <p>Я</p> <p>Б</p> <p>р</p> <p>ь</p>	<p>I.Входная диагностика:</p> <p>1) 5-11 классы (лексико-грамматические тесты)</p> <p>2) Анализ контрольных работ</p> <p>II. Посещение уроков английского языка в 5-х классах (преемственность ПР младшего и среднего звена, адаптация пятиклассников)</p> <p>III. Подготовка к школьному этапу ВОШ</p> <p>IV. Участие в бесплатных олимпиадах по языку:</p> <p>1) VII Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку на сайте http://english-olympiad.ru</p> <p>2) Международная олимпиада Фоксфорда http://special.foxford.ru/</p> <p>3) МетаШкола – интернет-кружки и олимпиады http://metaschool.ru/</p>	<p>До 20 сентября</p> <p>Взаимопосещение</p> <p>Все учителя</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p>

О К Т Я Б Р Ь	<p>I. Проведение школьного этапа ВОШ. Подведение итогов. Аналитическая справка</p> <p>II. Заседание МО учителей английского языка</p> <p>1) Анализ работы за 1 четверть. Мониторинг уровня обученности по АЯ</p> <p>2) Организация научно –исследовательской деятельности учащихся. Рассмотрение и утверждение тематики научно- исследовательских работ учащихся 8-11 классов</p>	<p>Конец октября</p> <p>Рук.МО</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>I. Заседание МО:</p> <p>1) Анализ результатов школьной олимпиады.</p> <p>2) Заявка на «Британский бульдог»</p> <p>3) Планирование Недели Ломоносова</p> <p>II. Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».</p> <p>III. Участие в заочной олимпиаде «Я-лингвист»</p> <p>IV. Проведение Недели Ломоносова</p> <p>V. Подготовка учителей к аттестации.</p>	<p>Тачевская Н.А</p> <p>Куделина ЕА.</p> <p>Цыбикова СД.</p>
Д Е К А Р Ь	<p>I. Проведение игрового конкурса «BritishBulldog»</p> <p>II. Участие в городском конкурсе сочинений.</p> <p>III. Заседание МО учителей английского языка:</p> <p>1) Итоги 1 полугодия.</p> <p>2) Промежуточный контроль. Мониторинг уровня обученности учащихся 5-11 кл.</p> <p>3) Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (списки учащихся, график консультаций)</p> <p>4)выступление Калашниковой Л.И по методической теме</p> <p>IV. Участие в школьном конкурсе «Учитель года»</p>	<p>Организаторы</p> <p>Оргкомитет</p> <p>Рук. МО</p>

4) итоги работы за 2022-2023 учебный год	
5) выступление Куделиной Е.А.. по теме самообразования	

Самообразование

№	ФИО учителя	Тема (проблема)	Практический выход		
			Выступление (педсовет, заседание МО и т.п.)	Открытые учебные занятия (взаимопосещение)	Творческий отчет. Городской семинар
1.	Багрова И.А.	Перевод и пересказ текста как средства формирования автоматизма речевых навыков учащихся.		+	
2.	Базарова Л.Ч.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности		+	
3.	Калашникова Л.И.	Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных информационно-коммуникативных технологий	Доклад на заседании МО	+	
4	Куделина Е.А.	Использование технологии формирующего оценивания на уроках английского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся		+	
5.	Разаренова А.А.	Использование технологии формирующего оценивания на уроках английского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся	Доклад на заседании МО	+	
6.	Тачевская Н.А.	Формирование метапредметных действий при обучении второму языку на начальном этапе	Доклад на заседании МО	+	
7.	Цыбикова С.Д.	Развитие письменной речи на уроках английского языка		+	
8.	Шагдарова Б.А.	ИКТ на уроках английского языка как средство	Доклад на заседании	+	+

		формирования коммуникативной компетенции	МО		
9.	Долина А.Г.	Использование технологии формирующего оценивания на уроках бурятского языка как способ повышения эффективности образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся		+	
10.	Филлипова М.Ю.	Применение элементов театральной деятельности на уроках английского языка.			

Список рабочих программ

№	Класс	ФИО	Предмет	Наличие	Примечание
1.	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж	Плясовская К.А. Куделина Е.А. Базарова Л.Ч. Филлипова М.Ю.	Английский язык	+	
2.	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з	Базарова Л.Ч. Будаев В.Б. Кашникова С.Д. Куделина Е.А. Плясовская К.А. Цыбикова С.Д. Шагдарова Б.А.	Английский язык	+	
3.	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4з	Базарова Л.Ч. Будаев В.Б. Калашникова Л.И. Куделина Е.А. Плясовская К.А. Цыбикова С.Д. Шагдарова Б.А.	Английский язык	+	
4.	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5з, 5м	Будаев В.Б. Куделина Е.А. Разаренова А.А. Филлипова М.Ю. Цыбикова С.Д. Шагдарова Б.А.	Английский язык	+	
5.	6а, 6б, 6в, 6г, 6е, 6з, 6м	Багрова И.А. Базарова Л.Ч. Калашникова Л.И. Куделина Е.А. Цыбикова С.Д.	Английский язык	+	

		Шагдарова Б.А.			
6.	7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7м	Базарова Л.Ч. Калашникова Е.А. Разаренова А.А. Тачевская Н.А. Шагдарова Б.А.	Английский язык	+	
7.	8б, 8в, 8г, 8д, 8з, 8и, 8м	Багрова И.А. Тачевская Н.А. Филиппова М.Ю. Шагдарова Б.А.	Английский язык	+	
8.	9а, 9б, 9в, 9г, 9и	Багрова И.А. Базарова Л.Ч. Будаев В.Б. Куделина Е.А. Разаренова А.А. Тачевская Н.А.	Английский язык	+	
9.	10а, 10б, 10в	Багрова И.А. Базарова Л.Ч. Калашникова Л.И. Куделина Е.А. Разаренова А.А.	Английский язык	+	
10.	11а, 11б	Багрова И.А. Куделина Е.А. Разаренова А.А. Цыбикова С.Д.	Английский язык	+	
11.	9а, 9б, 9в, 9г, 9и	Тачевская Н.А.	Немецкий язык	+	
12	1-9	Долина А.Г.	Родной (бурятский) язык	+	

Перечень УМК по ИЯ и родному языкам на 2021-2022 учебный год

Класс	УМК	Автор	Издательство
2	“RainbowEnglish – 2” в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.А., Баранова К.М.	Дрофа, 2020
3	“RainbowEnglish – 2” в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.А., Баранова К.М.	Дрофа, 2020
4	“RainbowEnglish – 2” в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.А., Баранова К.М.	Дрофа, 2020
5	“RainbowEnglish – 5” в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.А., Баранова К.М.	Дрофа, 2019
6	“RainbowEnglish – 6” в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.А., Баранова К.М.	Дрофа, 2019
7	“RainbowEnglish – 7”	Афанасьева О.В.,	Дрофа, 2019

	в 2-х частях	Михеева И.А., Баранова К.М.	
8	“RainbowEnglish – 8” в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.А., Баранова К.М.	Дрофа, 2018
9	“RainbowEnglish – 9” в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.А., Баранова К.М.	Дрофа, 2019
10	“Rainbow English – 10”	Афанасьева О.В., Михеева И.А., Баранова К.М.	Дрофа, 2019
11	“Rainbow English – 11”	Афанасьева О.В., Михеева И.А., Баранова К.М.	Дрофа, 2019
9-е	Горизонты Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
9-е клРодной язык- бурятский	Бурятский язык	О. Г. Макарова.	Издательство «Бэлиг», 2017.
5-8	«Алтаргана»	С. Ц. Содномов, Надагурова А.А	Издательство «Бэлиг», 2018
2-4	Эрдэни»: Буряадхэлэн. 1	Нанзатова Э П. года обучения 3 класс	Улан-Удэ, «Бэлиг», 2017.
1	«Амарсайн, ухибууд»	Д. Д. Могоева	Улан-Удэ, «Бэлиг», 2019.
2-9кл Родной язык и литература	«Тоонтонютаг»	Санжадаева Г.С.,Кушеева О.П	Улан-Удэ, «Бэлиг», 2018