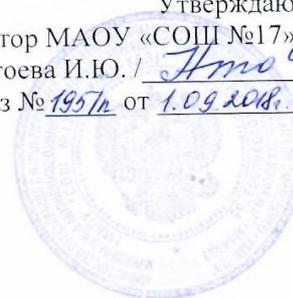


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Согласовано
с Управляющим советом
МАОУ «СОШ №17»
протокол № 2 от 25.06.18

Принято решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №17»
протокол № 1 от 30.08.18
с учетом мнения
Совета родителей
протокол № 11 от 25.08.18
Совета старшеклассников
протокол № 1 от 26.08.18

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №17»
Номогоева И.Ю. / И.Ю. Номогоева
Приказ № 1957п от 1.09.2018г.



**Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану на
дому детей – инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении**

2018г.

г.Улан-Удэ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»**

Согласовано
с Управляющим советом
МАОУ «СОШ №17»
протокол №____ от _____

Принято решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №17»
протокол №____ от _____
с учетом мнения
Совета родителей
протокол №____ от _____

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №17»
Номогоева И.Ю. / _____
Приказ №____ от _____

**Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному
плану на дому детей – инвалидов, а также обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении**

2018г.
г.Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 23 Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 №240-V «Об образовании в Республике Бурятия», Постановлением Правительства Республики Бурятия от 16.06.2014 г. №272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому.
- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать ОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся МАОУ «СОШ №17», нуждающихся в длительном лечении, а также на детей-инвалидов, зачисленных в школу, которые по медицинским показаниям не могут посещать общеобразовательные организации.

1.5. Обучение проводится в форме индивидуального обучения на дому.

1.6. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактической организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей), представленное директору общеобразовательной организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, о заболевании обучающегося, дающем ему право индивидуального обучения на дому в соответствии с Перечнем заболеваний, при которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186).

2.2. Документы, указанные в пункте 2.1 настоящего Положения, рассматриваются администрацией общеобразовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня их поступления. По результатам рассмотрения документов общеобразовательной организацией издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение и на индивидуальный учебный план из расчета учебной нагрузки:

в 1 - 4 классах - до восьми часов в неделю;

в 5 - 8 классах - до десяти часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю; в 10 - 11 классах - до 12 часов в неделю.

Копия данного приказа направляется родителям (законным представителям) обучающегося для ознакомления.

2.3. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.4. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора школы.

2.5. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.6. МАОУ «СОШ №17»:

-предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке; -обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении основных общеобразовательных программ;

- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.7. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей и осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.9. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, графиком, расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом общеобразовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.10. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.12. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указываются дата и номер приказа.